

Подготовка детей к школе

Многие родители подготовку к школе понимают односторонне - как накопление ребенком определенных знаний и потому стараются обучать его чтению, письму, счету. Но школа ждет не столько "образованного" ребенка, сколько психологически подготовленного к учебному труду. Первоклассник должен быть настойчивым и трудолюбивым, прилежным и усидчивым, терпеливым и организованным. От этого во многом зависит, будет ли ребенок учиться с удовольствием или учеба превратится для него в тяжелое бремя.

Первые уроки терпения и усидчивости ребенок получает еще тогда, когда впервые пытается что-то сделать самостоятельно. С "Я сам!" начинается стремление к приобретению знаний: "Трудно, но сам добьюсь результата!".

В подготовке ребенка к школе особая роль отводится труду. В процессе трудовой деятельности возникает ответственность к делу, умение обдумывать ход работы и достижение намеченного. Учение в школе - это тот же труд, но еще более ответственный, требующий умственного, физического, нравственно-волевого напряжения. Поэтому жизнь ребенка в семье должна быть наполнена трудом, но не только интересным, но и обязательным. "Не хочу, но надо", вот главный закон, по которому приходится следовать ребенку, выполняя каждодневные обязанности. Этим же мотивом он станет руководствоваться и в школе. "Не хочу делать уроки, но это необходимо".

Детский сад в союзе с семьей должен формировать у ребенка определенный круг представлений об окружающем, развивать его мыслительные способности, любознательность, пытливость.

Взрослые должны всячески поддерживать и развивать стремление ребенка к знаниям: день сменяется ночью, на смену осени приходит зима, одни деревья круглый год остаются зелеными, другие теряют листья. Накапливаемые сведения следует углублять, делать более осмысленными.

Прочитали ребенку книгу, попытайтесь выяснить, как ребенок понял ее содержание, правильно ли оценивает поступки действующих лиц